

El nombre del niño _____

Unidad _____

Para la Semana de _____ (SEMANA # _____)

Head Start 1/4 hr incrementos para cada actividad	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
A. Social y emocional (Marcos completó las actividades con una X)	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
1. Practique la rutina de acostarse.							
2. Hablar o actividad sobre sentimientos.							
3. Actividad con participación y cooperación.							
4. Actividad con turnos.							
5. Dibuja una foto de tu familia.							
6. Hacer / jugar con amigos.							
7. Habla de sí mismo, le gusta y no le gusta.							
8. Habla sobre familias e historias.							
9. Visite los sitios y eventos de la comunidad.							
10. Visita a un vecino.							
B. Física (Marcos completado actividades con una X)	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
11. Mover o bailar a la música.							
12. Montar y dirigir un trike / bicicleta / juguete con ruedas / etc.							
13. Equilibre sobre un pie.							
14. Paseo en línea o haz							
15. Capturar, rebotar, lanzar, patear el objeto.							
16. Rastrear, caminar, correr, saltar, galopar, saltar.							
17. Ejercítense con otros.							
18. Subir y bajar los escalones.							
19. Escritura / dibujo.							
20. Se corta con unas tijeras.							
21. Perlas de cadena o objetos.							
22. Juego de dedos.							
23. Dibujar con crayones, marcadores, etc.							
24. Use tijeras y pegamento.							
25. Haga el collage: rasgó / cortó objetos de la naturaleza.							
26. Juegue con la masa de juego.							
27. Realizar bailes.							
C. Lenguaje / Comunicación (Marque las actividades completadas con una X)	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
28. Hable con el niño sobre los intereses.							
29. Jugar juegos de viaje, es decir. "Yo espío".							
30. Ampliar vocabulario con poemas / canciones.							
31. Deja que el niño te "lea".							
32. Discuss secuencia de actividades diarias / historias.							
33. Fomentar el juego dramático con los accesorios.							
34. Tome una caminata y hable sobre lo que usted ve.							
35. Hable acerca de los alimentos que usted come.							
36. Mostrar y decir usando palabras que describen.							
37. Incluya al niño en una situación donde pueda oír inglés.							
38. Canten canciones repetitivas y reproducciones de los dedos.							
39. Conversación diaria para que el niño tenga muchas entradas para escuchar sonidos de inglés.							
40. Use la repetición con palabras para que el niño pueda hacer conexiones entre palabras y objetos.							
41. Introducir nuevo vocabulario diariamente.							
42. Jugar juegos diciendo las palabras y haciendo las acciones.							
43. Componer canciones o cuentos.							
Subtotal para la primera página							

Head Start 1/4 hr incrementos para cada actividad	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
D. Cognitiva (Marcos completado actividades con una X)	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
44. Ordenar y / o hacer coincidir objetos.							
45. Discuta cómo los artículos son diferentes / por igual.							
46. Recuento de objetos.							
47. Juego con rompecabezas y / o juguetes de construcción.							
48. Juego de mesa y / o juegos de cartas.							
49. Recordar la secuencia de eventos: 1ª, 2ª, siguiente, última.							
50. Haga comparaciones (más / menos, grandes / pequeñas, etc.).							
51. Reconocer y nombrar los colores.							
52. Memorice nombre, dirección, número de teléfono.							
53. Hable de familia, vacaciones o cultura.							
54. Ayuda con las tareas de la familia.							
55. Juego dramático con trabajos comunitarios.							
56. Haga un mapa de juego grande de su comunidad.							
57. Identificar señales de tráfico.							
58. Autorretrato con partes del cuerpo.							
E. Alfabetización (Marcos completado actividades con una X)	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
59. Lea libros relacionados con los planes de lecciones semanales y el Programa de alfabetización.							
60. Juegue con herramientas de escritura y papel.							
61. Pida al niño que vuelva a contar una historia o experiencia.							
62. Haga que el niño dicte la historia para ir con la foto.							
63. Haga y envíe las tarjetas para otros.							
64. Dibuje y / o siga la receta para cocinar.							
65. Reconocer letras y sonidos en su nombre.							
F. Matemáticas (Marcos completado actividades con una X)	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
66. 1 a 1 Correspondencia, es decir. Configuración de la tabla.							
67. Medida: tazas / cucharas, peso, longitud, no estándar.							
68. Juegue juegos con formas.							
69. Juegue juegos con más / menos, mayor que / menos que.							
70. Juego y extiende patrones, AB, ABC, etc.							
71. Juegue juegos con más, debajo, arriba, abajo, etc.							
72. Haga un gráfico.							
73. Compare objetos usando 1 atributo.							
G. Ciencia (Marcos completó las actividades con una X)	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
74. Causa y efecto (mezclar colores, vagones vacíos / llenos, cocinar, etc.).							
75. Tome los paseos estacionales y haga el collage / la colección.							
76. Haga un alimento. Usa todos tus sentidos.							
77. Practicar el lavado de manos adecuado / hablar sobre los gérmenes.							
78. Supervise el cepillado de los dientes / hable acerca de la salud dental.							
79. Hacer cuadro de misterio: textura, forma, olor, sonido.							
80. Fiesta de degustación: dulce, salada, picante, amarga, etc.							
81. Hacer investigaciones sencillas: predecir, observar, probar, etc.							
82. Experimentar con pintura y papel.							
Sub Total para la página posterior							
Total de horas por día (Total parcial) (Total - 3 horas máximo)							
Total para el							
Semana							

Firma del Voluntario: _____

Fecha: _____

HBT / CT Firma: _____

Fecha: _____

Revisado y Aprobado por: _____

Fecha: _____